NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	LUNES 01 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO SENSORIAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la confianza en las posibilidades expresivas y motrices de los niños de 2 años mediante la exploración sensorial de "nieve artificial" (no tóxica), promoviendo que utilicen recursos expresivos previos (gestos, sonidos, palabras simples) para interactuar espontáneamente con pares, mientras desarrollan habilidades motrices gruesas (agacharse, estirar, aplastar) y finas (manipular utensilios, moldear) en un contexto lúdico y libre de inhibiciones.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUGANDO CON NIEVE NAVIDEÑA

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de unas nueves reforzadas saludables para recuperar energías y, posteriormente reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.



En la actividad central del día de hoy iniciamos con un recibimiento táctil en círculo, invitando a tocar la nieve artificial mientras vinculamos texturas con experiencias. Luego, en la exploración guiada, desarrollamos motricidad gruesa (aplastar con palmas, agacharse) y fina (usar moldes/cucharas), reforzando intentos con frases como "¡Tú puedes!". En la expresión libre, los niños crean libremente, usando papel crepe para darle un nuevo color a nuePstra nieve artificial. Cerramos con relajación y reflexión, limpiando manos con toallas tibias mientras revisamos fotos de sus logros, preguntando "¿Qué hiciste hoy?" para validar cada respuesta (verbal/no verbal).

Al finalizar el taller, disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Cuando llegue el momento de tener un descanso reparador, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálido y relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juego con carros en forma de animales, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 3 pañales, 1 paquete de papel crepe, juguetes o peluches, 14 juegos de ensartado, 14 carros de animales, 1 reproductor de sonido.

VALORACIÓN

La actividad de modelado de nieve navideña utilizando papel crepé demostro ser una experiencia altamente efectiva para estimular la motricidad fina y la creatividad en los niños y niñas. La manipulación del papel crepe mojado les permitio fortalecer la coordinación oculomanual resaltando a Samuel y Maiten, la libertad para elegir colores y formas potenció su expresión artistica y pensamiento simbolico. La creación colectiva de un paisaje invernal fomentó además la colaboración y el intercambio de ideas, integrando de manera ludica el desarrollo sensorial, cognitivo y socioemocional.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia reafirmó como los materiales sensoriales pueden convertirse en poderosos recursos pedagógicos cuando se vinculan a temáticas significativas para los niños y niñas, como la navidad. La actividad no solo fortaleció habilidades motoras, sino que también destacó la importancia de equilibrar la exploración libre con instrucciones claras que acoten sin limitar la creatividad. En futuras oportunidades me gustaría incorporar un cuento navideño para potenciar en mayor medida el lenguaje.

Powered by CamScanner

FUNDACION EDUCATIVA [illegible]
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	MARTES 02 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad y la exploración sensorial en niños de dos años, permitiéndoles transformar un globo mediante el pegado de trozos de papel crepe, mientras desarrollan su motricidad fina, estimulan la imaginación y fortalecen su capacidad de expresión.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO ESFERAS NAVIDEÑAS

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de unas nueves reforzadas saludables para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.

La actividad inicia con un momento de descubrimiento, donde los niños y las niñas manipulan libremente los materiales (globos inflados y papeles de colores), estimulando su curiosidad y percepción táctil. Luego, con apoyo de la profesional en atención, aplican trozos de papel humedecido en agua colbón sobre el globo, experimentando con las texturas y los colores mientras fortalecen la coordinación ojo-mano. Una vez decorados en temática navideña, los globos se convierten en elementos de juego simbólico: los participantes pueden imaginarlos como soles brillantes, manzanas jugosas o animalitos divertidos, fomentando el lenguaje y la fantasía. Para cerrar, se realiza una asamblea en grupo sobre el proceso, destacando el esfuerzo de cada niño con frases afectuosas como "¡Mira qué bonito quedó tu globo navideño!", promoviendo así su autoestima y la valoración de sus propias creaciones.



Al finalizar el taller, disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Cuando llegue el momento de tener un descanso reparador, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálido y relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juego con carros en forma de animales, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 14 globos, 1 paq. de papel crepe, 14juegos de ensartado, 14 carros de animales, 1 reproductor de sonido.

VALORACIÓN

La actividad de decoración de globos para crear esferas navideñas demostró ser altamente efectiva para estimular la exploración sensorial, la creatividad y el descubrimiento científico en los niños y niñas. El uso con base de globos capturó inmediatamente su interes aprovechando su atraccion natural por los globos. Durante el proceso de pegado de papel, Anabi destacó al observar espontaneamente que al despegar el papel crepe el color se transferia al globo un hallazgo que compartió con entusiasmo "mira profe" y que motivo a sus compañeros a replicar la experimentación, generando una dinamica de aprendizaje colaborativo y basado en el descubrimiento. La actividad culmino con una dinamica de juego libre donde los niños interactuaron sus creaciones de manera activa y motivada.

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me confirmó que los materiales cotidianos pueden convertirse en excelentes herramientas pedagógicas cuando se permiten procesos abiertos de exploración. Los descubrimientos espontaneos de algunos participantes sobre la transferencia de calor resaltó la importancia de diseñar actividades que reflejen una sorpresa. Sin embargo note que algunos niños y niñas necesitaban más apoyo para manejar la tecnica de pegado por lo cual para futuras sesiones realizare apoyo sosteniendo el globo para que sea mas facil el proceso de pegado.

Powered by CamScanner

NIT 900820120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	MIERCOLES 03 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL Y CORPORAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crean experiencias, juegos y otras situaciones en las que los gestos y los movimientos corporales sean la principal vía de manifestación individual.

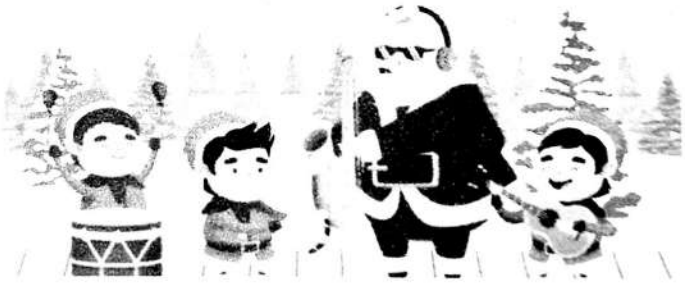
PROPÓSITO:

- Fomentar el reconocimiento y la conciencia de las partes del cuerpo humano a través de la interacción con instrumentos musicales, promoviendo la expresión corporal, la coordinación motriz y la participación activa en un ambiente lúdico y creativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CANTEMOS VILLANCICOS

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de una merienda saludable para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.



La actividad comienza entregando a cada niño un instrumento sencillo, como maracas, panderetas o tambores, y les pediremos que los toquen mientras la profesional en atención canta diferentes villancicos e indicando a los niños como generar un patrón musical (por ejemplo: "¡Toquen las maracas con las manos!", "¡Golpeen el tambor con los pies!"). Luego, guiaremos a los niños en una dinámica donde, al ritmo de la música, deberán ir por cada salón del jardín mostrando su banda de villancicos. Finalmente, reflexionaremos mediante la dinámica de asamblea sobre cómo los villancicos son parte de la navidad además de permitirnos hacer música y movernos, fomentando la conciencia corporal y la expresión creativa a través de los instrumentos.

Al finalizar el taller, dedicaremos un espacio a la higiene, el autocuidado y la alimentación, reforzando hábitos importantes como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía en la hora de la comida, con el propósito de fortalecer el bienestar y la salud integral de los participantes.

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Cuando llegue el momento de descansar, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálido y relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán una merienda saludable. Luego, como una actividad final, se jugara con rompecabezas sensoriales, favoreciendo la interacción entre ellos y preparándolos para la salida y el regreso a sus hogares.

RECURSOS: Rompecabezas sensoriales, maracas, tambores, xilófonos, 1 reproductor de sonido.

VALORACIÓN

La actividad de villancicos con instrumentos musicales demostró ser una experiencia enriquecedora que integró el desarrollo auditivo, la expresión cultural y la colaboración entre pares. Los niños y niñas mostraron gran entusiasmo al aprender y cantar villancicos como "mi burrito sabanero" destacándose Anahi al cantarlo delante de sus compañeros de forma segura y alegre. Además, se observó un valioso intercambio de saberes cuando Danna asumió el rol de guía para enseñar a Maiten a tocar la pandereta, fomentando así la imitación y el apoyo mutuo. La actividad promovió habilidades rítmicas y de escucha, sino que también sino que reforzo el sentido de pertenencia cultural y la confianza en sus capacidades expresivas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Está experencia destacó como la música tradicional, en este caso los villancicos, facilitan la participación emocional y el trabajo colaborativo. El gesto espontáneo de Danna al enseñar a su compañera refleja la importancia de crear espacios donde los niños y niñas puedan asumir roles de guía, consolidando así experiencias significativas. a traves de la mediación entre pares. Seria valioso ampliar esta dinamica invitando a las familias a compartir villancicos enriqueciendo aun más la experencia

Powered by CamScanner

EDUCACIÓN ARTÍSTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	JUEVES 04 DE DICIEMBRE 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que sea autónomo en la toma de decisiones en las actividades a realizar, participar, organizar y dirigir actividades o juegos.

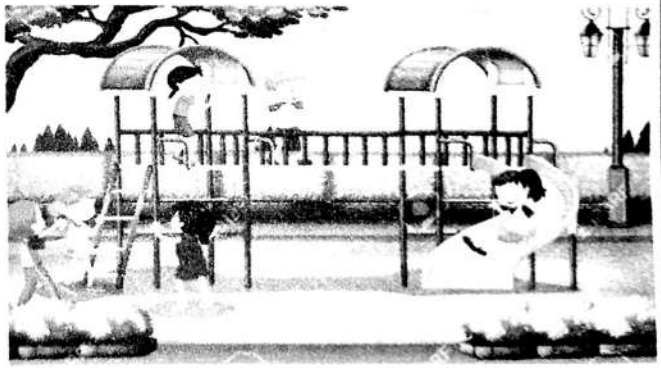
PROPÓSITO:

- Promover el desarrollo de la autonomía y la toma de decisiones en los niños y las niñas mediante la creación y exploración de un "parque" en el aula.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

NUESTRO PARQUE

Iniciaremos con un saludo afectuoso, abrazos y sonrisas para crear un ambiente seguro y alegre, acompañado de música infantil suave. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "La Ciudad, la casa y el jardín: espacios que promueven la formación ciudadana". Desde el reto dos "Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad" se propone que los niños y niñas explorarán junto a sus padres juegos de mesa según sus intereses, fomentando habilidades motoras, interacción social y fomentar la participación ciudadana, especialmente en dinámicas colaborativas como juegos de mesa. Después, disfrutarán unas nueves reforzadas y reforzaremos hábitos de higiene personal, como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.



La actividad comienza con la propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, " Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto tres se propone comenzar con una asamblea donde los niños y niñas eligen entre imágenes qué elementos quieren incluir en su parque (ej. "¿Pelotas, rodaderos o triciclos primero?"). Luego, en grupos pequeños, organizan los materiales con ayuda de la profesional en atención colocando el túnel, rodadero, triciclos y pelotas modificando el aula en el parque de sus sueños, seguido a ello dirigen el juego por turnos (decidiendo si correr, rodar o gatear) y finalmente evalúan la experiencia señalando qué les gustó más. La actividad cierra con una canción de despedida del parque, reforzando su capacidad de elegir y liderar y las emociones que desarrollaron en un contexto lúdico y seguro.

.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de ensartado, estimulando su concentración y motricidad fina.
Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juego con carros en forma de animales, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 1 Rodadero, 2 pelotas saltarinas, 1 túnel, 1 rodadero, 6 triciclos, 14 juegos de ensartados, 14 carros de animales, 1 reproductor de sonido.

VALORACIÓN

La actividad de parque en el aula resaltó totalmente significativa para los niños y niñas, pues permitió evidenciar la consolidación de aprendizajes claves trabajados a lo largo del año. Los niños demostraron habilidades motrices avanzadas, como el equilibrio y la coordinación al subir escaleras para llegar al rodadero, destacándose Maiten, quien mostró un notable progreso en su seguridad y control corporal. En el ámbito social, se observó una apropiación consciente de las normas de convivencia, resaltando Salomé que asumió el rol de líder indicando a los demás niños y niñas el respeto por los turnos y organización del juego. Además el valor del compartir fue reforzado a través de Anahi, quien recordó activamente a sus compañeros la importancia de ceder espacios y materiales.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia actúa como un espejo claro de los avances acumulativos alcanzados por los niños y niñas, revelando cómo las rutinas y dinámicas implementadas durante el año han sentado bases sólidas en su autonomía y conciencia social. La capacidad de los participantes para autorregularse y ayudarse mutuamente como se vió en los casos de Salomé y Anahí confirma que el aprendizaje entre pares es un recurso pedagógico que debe seguir fomentandose. No obstante es importante que todos los niños y niñas tengan la oportunidad de asumir roles de liderazgo en un ambiente de apoyo, y que estas habilidades se trasfieran a otros contextos fuera del aula.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

P

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PÁRVULOS	VIERNES 5 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niñatiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Favorecer que los niños y niñas, a través del juego, la exploración y sus vivencias cotidianas, establezcan relaciones y vínculos significativos con las personas de su entorno, fortaleciendo así su interacción social, la comunicación y el reconocimiento del otro.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUEGOS DE MESA LIBRE

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Al terminar nuestros nueves reforzados, nos alistaremos para presentarnos a las 9:00 a.m. en la actividad de clausura de Párvulos y despedida.
Después de este maravilloso momento, cada niño y niña pasará a tomar su respectivo almuerzo. Al finalizar, realizaremos el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llegará la hora de realizar una pausa. En este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para que los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador puedan hacerlo de manera cómoda y tranquila. Para aquellos que no logren descansar, se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas que les permitan estimular la concentración.

Luego del descanso, realizaremos la rutina de aseo y nos dirigiremos al comedor para consumir las onces. Posteriormente, regresaremos al aula para llevar a cabo una actividad secundaria, donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de "arma todo" con el propósito de fortalecer su motricidad fina mientras nos preparamos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, arma todo.

VALORACIÓN

La actividad de clausura demostró ser una culminación significativa y representativa de todos los aprendizajes integrales alcanzados durante el año, evidenciando en los niños y niñas el desarrollo de habilidades socioemocionales, sociales y cívicas. El respeto y reconocimiento hacia los símbolos patrios reflejaron la construcción de valores de identidad y pertenencia; en la presentación artística se observó el seguimiento de patrones musicales, coordinación grupal y expresión corporal. Anahi sobresalió por su precisión y compromiso al ejecutar toda la coreografía de la canción y Dylan asumió de forma espontánea el rol de gato, interactuando con los demás ratoncitos. La actividad logró integrar de manera emotiva y pedagógica el cierre del año lectivo, permitiendo que cada niño y niña destacara sus talentos individuales en un trabajo colectivo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia de clausura reforzó la importancia de crear espacios de cierre que no solo muestren resultados, sino que celebren los procesos y las individualidades del grupo. La naturalidad con la que los niños y niñas asumieron roles, siguieron secuencias y respetaron símbolos confirma que los aprendizajes se han arraigado más allá de las simples rutinas. Como profesional de atención, valoró especialmente como estas actividades permiten observar la integración de competencias y seguridad ganada por los participantes. Sería valioso sistematizar estas observaciones en un portafolio de logros que puedan convertirse en un recuerdo para las familia.

Powered by CamScanner